Calendarización de evaluaciones 2024
Abril/Junio 3° básico B

Estimados Apoderados:

Junto con saludar, le compartimos la calendarización de las evaluaciones que los estudiantes del curso rendirán durante los meses de abril-mayo y junio:

- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
Jueves 18 de Abril	**Evaluación escrita:** - Comprender la lectura domiciliaria "Carlota y la Monna Lisa"
Viernes 27 de Abril	**Trabajo práctico:** - Identificar personajes mediante la lectura de características. (adjetivos calificativos)
Jueves 16 de Mayo	**Evaluación escrita:** - Comprender la lectura domiciliaria "Ay, cuánto me quiero"
Viernes 24 de Mayo	**Trabajo práctico:** - Ordenar alfabéticamente palabras dadas.
Miércoles 12 de Junio	**Trabajo práctico:** - Comprender la lectura domiciliaria "El domador de monstruos"
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
Viernes 10 de Mayo	**Evaluación escrita:** - Localizar información explícita en un cuento. - Identificar la estructura, propósito y elementos del cuento. - Reconocer sustantivos comunes, adjetivos calificativos y artículos indefinidos/definidos en oraciones.
Viernes 7 de Junio	**Trabajo práctico grupal:** - Producir un texto narrativo. (fábula)

- **MATEMÁTICA**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
18 de abril 08 de mayo 29 de mayo	_ Evaluación escrita: Representar números, escritura en palabras, conteo de 10 en 10, 4 en 4, 5 en 5. _ Evaluación escrita: Comparar y ordenar números, mayor menor valor posicional. _ Evaluación escrita: Resolver sumas y restas.
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
13 de mayo 10 de junio	_ **Trabajo práctico**: Elaborar tarjetas con preguntas desafiantes que contengan los conceptos de conteo, valor posicional y comparación de números en contextos de la vida real. _Trabajo práctico: Crear operaciones matemáticas (sumas y restas).

- **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
8 de mayo 29 de mayo	**Evaluación escrita**: Ubicar elementos guiándose por los puntos cardinales indicados en una cuadrícula. **Evaluación escrita:**_Clasificar los diferentes tipos de clima del planeta Tierra y las condiciones de vida para cada uno de sus habitantes.
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
12 de Junio	**Trabajo práctico:** Representar el globo terráqueo a través de una maqueta, indicando en ella: hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos.

- **CIENCIAS NATURALES**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
Martes 30 de Abril	**Evaluación escrita:** - Clasificar fuentes de luz en naturales y artificiales. -
Martes 18 de Junio	**Evaluación escrita:** - Identificar características de algunos componentes del Sistema Solar. -
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
Martes 28 de Mayo	**Trabajo práctico grupal:** - Identificar las propiedades de la luz y el sonido mediante la experimentación. (se enviarán las indicaciones con anterioridad) -

- **INGLÉS**

Fechas	***Evaluación Formativa*: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)**
21/03 25/04 06/06	Contenidos: Saludos Instrumento: Trabajo práctico y Cántico (Pauta observación) Contenidos: Útiles escolares, Preposiciones de lugar, Contar hasta 30, Colores, Alfabeto Instrumento: Guía de aprendizaje (Pauta observación) Contenidos: Acciones de la rutina diaria, preguntar / decir la hora exacta y hora y media, días de la semana, preguntar y responder sobre acciones cotidianas Instrumento: Guía de aprendizaje (Pauta observación)
Fechas	***Evaluación Sumativa*: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)**
04/04 09/05 13/06	Contenidos: Materiales escolares Instrumento: Trabajo práctico (Lista cotejo) Contenidos: Útiles escolares, Preposiciones de lugar, Contar hasta 30, Colores, Alfabeto Instrumento: Prueba escrita Contenidos: Acciones de la rutina diaria, preguntar / decir la hora exacta y hora y media, días de la semana, preguntar y responder sobre acciones cotidianas Instrumento: Prueba escrita

- **ARTES VISUALES**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
	Profesora con licencia
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)

- **MÚSICA**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
	Profesora con licencia
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)

❖ TECNOLOGÍA

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
19 DE Abril 31 de mayo	PRÁCTICA EN EL COMPUTADOR CONTENIDO: Uso de menú y funciones de herramienta PowerPoint. INSTRUMENTO: Observación Directa. PRÁCTICA EN EL COMPUTADOR CONTENIDO: Uso de menú y funciones de herramienta WORD. INSTRUMENTO: Observación Directa.
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)
26 DE ABRIL 7 DE JUNIO	TRABAJO PRÁCTICO: CONTENIDO: INSTRUMENTO: Escala de apreciación TRABAJO PRÁCTICO: CONTENIDO: INSTRUMENTO: Escala de apreciación

❖ EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
26 de abril 31 de mayo	• **Contenido:** Habilidades motrices combinadas de locomoción, manipulación y estabilidad. Cadenas motrices impliquen el desarrollo de la memoria motriz y dominancia lateral (boteo mano dominante) en espacios adaptados. • **Instrumento:** Rúbrica de ejecución práctica (Uso de implementos, memoria motriz, boteo con dominancia lateral y participación activa). • **Contenido:** Funciones en tareas motrices que impliquen el boteo (dominancia lateral), pases simples en desplazamiento. Trabajo en parejas. • **Instrumento:** Rúbrica de ejecución práctica (memoria motriz ,boteo con dominancia, pases simples y colaboración).
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)
10 de mayo 12 de junio	• **Contenido:** Habilidades motrices combinadas de locomoción, manipulación y estabilidad. Cadenas motrices que permitan desarrollar de múltiples formas la dominancia/ alternancia lateral (boteo con mano dominante y no dominante), las nociones topológicas (derecha -izquierda-adelante -atrás) y la coordinación en la entrega/recepción de pases. • **Instrumento:** Rúbrica de ejecución práctica (coordinación en entrega y recepción de pases, nociones topológicas, dominancia/alternancia lateral y trabajo en equipo). • **Contenido:** Funciones en tareas motrices que impliquen el boteo (dominancia y alternancia lateral) , pases específicos (de pecho , de pique) en desplazamientos para cambios de roles (trabajo de la trenza).Trabajo en trios. • **Instrumento:** Rúbrica de ejecución práctica (Participación activa del estudiante durante la sesión, boteo del balón con su dominancia y alternancia lateral en desplazamiento, coordinación en la ejecución de pases específicos/ recepción y trabajo en equipo en ejecución de tareas).

❖ ORIENTACIÓN

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
24 abril 12 junio	Trabajo práctico: Elaborar un afiche con un pensamiento positivo y motivacional de su grupo curso. Relacionar las emociones agradables y desagradables con situaciones ocurridas en el diario vivir.

❖ RELIGIÓN

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
• 06/05 • 03/06	Contenido: Demostrar el amor por las personas. Crecimiento social, al vivir de las enseñanzas de Dios. Instrumento: Escala de apreciación (trabajo práctico: creación power point) Contenido: Practicar la empatía. Los 10 actos de caridad con el prójimo. Instrumento: Escala de apreciación (trabajo práctico: flor con pétalos con los 10 actos de caridad)

Atte. Profesor/a Tutor/a