**Calendarización de evaluaciones 2024**
**Abril/Junio 1° básico A**

Estimados Apoderados:

Junto con saludar, le compartimos la calendarización de las evaluaciones que los estudiantes del curso rendirán durante los meses de abril-mayo y junio:

- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

| **Fechas** | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| Viennes 26 de abril<br><br>Viernes 07 de junio | Evaluación libro "El festín de Agustín" (trabajo práctico - prueba escrita)<br><br>Evaluación libro "Tomasito" (trabajo práctico - prueba escrita) |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| Lunes 13 de mayo<br><br>Jueves 30 de mayo | Prueba escrita: Conocimiento del alfabeto, uso de mayúscula y minúscula, escritura del nombre.<br><br>Trabajo práctico: Producción de video explicativo:<br>- Uso correcto de mayúscula y minúscula.<br>- Fonema inicial. |

- **MATEMÁTICA**

| **Fechas** | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| 22/04<br>02/05<br>07/05<br>07/06 | Trabajo práctico: Álbum "Mis historias de números".<br>Trabajo práctico: (Taller de matemática) Figuras 2D y 3D.<br>Trabajo práctico: Máquina de sumar.<br>Trabajo práctico: (Taller de matemática) Patrones y secuencias. |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 23/04<br><br><br><br><br><br>28/05 | Prueba escrita: Capítulo 2 "Números conectados".<br>- Comprender y representar Parte-todo.<br>- Identificar parte y todo en historias de números.<br>- Calcular el todo a partir de historias.<br>- Encontrar las partes a partir del todo.<br><br>Prueba escrita: Capítulo 3 "Adición hasta 10".<br>- Escribir frases numéricas sobre situaciones relacionadas con una adición.<br>- Relacionar frases numéricas de adición hasta 10, con n° conectados.<br>- Escribir dos frases numéricas de adición para un n° conectado.<br>- Resolver adiciones hasta 10, aplicando n° conectados.<br>- Aplicar la propiedad conmutativa de la adición, usando n° conectados.<br>- Relacionar "más" con sumar.<br>- Resolver un problema de un paso haciendo una adición.<br>- Resolver adiciones con estrategias aprendidas.<br>- Sumar dos números iguales (dobles).<br>- Resolver situaciones problemáticas de adición. |

- **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

| **Fechas** | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| 19 de abril<br><br>Viernes 3 de mayo | Trabajo Práctico:<br>- Las estaciones del año.<br>Evaluación escrita:<br>- Días de la semana y meses del año. |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros) |
| Viernes 12 de abril<br><br><br><br>Viernes 26 de abril<br><br><br>finales de mayo | Evaluación Escrita:<br>- Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana.<br>- Reconocer y aplicar conceptos de antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche.<br>- Ordenan cronológicamente secuencias dadas.<br>Trabajo práctico: Construyen tablero rutinario de los días de la semana<br><br>Evaluación EPA (Normas de comunidad) |

❖ **CIENCIAS NATURALES**

| **Fechas** | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| 7 de Junio | GUIA DE APRENDIZAJE<br>CONTENIDO: Los seres vivos |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 17 de Junio | TRABAJO PRÁCTICO: Rueda de vida de los animales.<br>CONTENIDO: Los seres vivos<br>INSTRUMENTO: Escala de apreciación |

❖ **INGLÉS**

| **Fechas** | ***Evaluación Formativa*: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)** |
|---|---|
| 25/03<br><br>22/03<br><br>03/06 | Contenidos: Saludos Instrumento: Trabajo práctico y Cántico (Pauta observación)<br>Contenidos: Útiles escolares, Colores, Contar hasta 20. Instrumento: Guía de aprendizaje (Pauta observación)<br>Contenido: Partes de la cara, partes del cuerpo, acciones, describir color de pelo y ojos<br>Instrumento: Guía de aprendizaje y cantar cánticos (Pauta observación) |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa*: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)** |
| 01/04<br><br>06/05<br>10/06 | Contenidos: Materiales escolares Instrumento: Trabajo práctico (Lista cotejo)<br>Contenidos: Útiles escolares, Colores, Contar hasta 20 Instrumento: Prueba escrita<br>Contenido: Partes de la cara, partes del cuerpo, acciones, describir color de pelo y ojos<br>Instrumento: Prueba escrita |

❖ **ARTES VISUALES**

| **Fechas** | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| | Profesora con licencia |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros) |
| | |

❖ **MÚSICA**

| **Fechas** | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| 11 de abril<br>18 de Abril<br>13 de Junio | Ev. Práctica: canto escala ascendente. (Pauta de evaluación)<br>Escala ascendente en el metalófono.<br>Revisión de Libro y actividades complementarias realizadas en clases. (pauta de cotejo) |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 16 de mayo<br>30 de mayo<br>6 de Junio | Ejecución instrumental y vocal: Repertorio Una florcita<br>Ejecución instrumental y vocal: Repertorio Un Angelito<br>Ejecución instrumental y vocal: Repertorio EL payaso malabarista |

❖ **TECNOLOGÍA**

| **Fechas** | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| 23 DE ABRIL<br><br>29 DE MAYO | CONTENIDO: Uso de menú de la herramienta Paint<br>**INSTRUMENTO**: Observación Directa.<br>**CONTENIDO:** Uso adecuado de internet<br>INSTRUMENTO: Observación Directa. |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 30 de Abril<br><br>5 DE JUNIO | **TRABAJO PRÁCTICO:** Creación de paisaje con Paint.<br>**INSTRUMENTO:** Escala de apreciación<br><br>**TRABAJO PRÁCTICO**: Creación de carteles del uso adecuado de internet.<br>I**NSTRUMENTO**: Escala de apreciación |

❖ **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

| Fechas | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| **24/04**<br><br>**04/06** | **Contenido:** Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación, a través de acciones visomotrices, mediante cadenas con implementos.<br>**Instrumento:** Rúbrica de ejecución (Desplazamientos, manipulación, precisión motriz y trabajo en equipo).<br>.<br>**Contenido:** Acciones motrices en relación a sí mismo y un objeto, utilizando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, en espacios adaptados.<br>**Instrumento:** Rúbrica de ejecución práctica (uso de implementos, manipulación, precisión motriz y autonomía) |
| **Fechas** | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| **08/05**<br><br>**11/06** | **Contenido:** Habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación,a través de acciones visomotrices que impliquen el desarrollo de la dominancia lateral, en conjunto a las nociones temporo espaciales y memoria motriz, mediante circuitos motrices por estaciones<br>**Instrumento:** Rúbrica de ejecución práctica (Dominancia lateral, orientación temporo espacial, memoria motriz, y trabajo en equipo.<br><br>**Contenido:** acciones motrices en relación a sí mismos, un objeto y a un compañero, utilizando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, en espacios adaptados.<br>**Instrumento:** Rúbrica de ejecución práctica (Participación activa, coordinación visomotriz, orientación espacial y trabajo colaborativo). |

❖ **ORIENTACIÓN**

| Fechas | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| • 29/04 | Contenido: Las emociones.<br>Instrumento: Escala de apreciación (trabajo práctico: poster de las emociones). |

❖ **RELIGIÓN**

| Fechas | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
|---|---|
| • 08/05<br><br>• 05/06 | Contenido: Acciones de cuidado con naturaleza y entorno físico. Características personales. Lugar de nacimiento y cuidado personal e interpersonal .<br>Instrumento: Escala de apreciación (trabajo práctico: composición artística)<br>Contenido: Celebración de semana santa para los cristianos. Entrada de Jesús a Jerusalem para vivir la última cena con sus discípulos.<br>Instrumento: Escala de apreciación (trabajo práctico: historia de la semana santa en cartulina) |

Atte. Profesor/a Tutor/a