



Calendarización de evaluaciones 2023 Marzo/Abril 2° Básico A

Estimados Apoderados:

Junto con saludar, le compartimos la calendarización de las evaluaciones que los estudiantes del curso rendirán durante los meses de marzo - abril:

❖ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
15 de Marzo	Evaluación escrita: (Diagnóstico) - Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. - Leer independientemente comprender textos no literarios escritos con oraciones simples. - Usar mayúsculas en escritura de nombres propios. - Identificar artículos definidos. - Emplear sinónimos y antónimos. - Concordar Género y número en palabras y/u oraciones.
30 de Marzo	Trabajo práctico en clases: - Confeccionar una línea cronológica de los acontecimientos narrados en la lectura "Caperucita roja, tal como se lo contaron a Jorge".
10 de Abril	Evaluación escrita: - Dictado de palabras en letra manuscrita.
27 de Abril	Trabajo práctico domiciliario: - Confeccionar una ruleta con la información más relevante de la lectura "No me quiero ir a la cama". (Se enviarán las indicaciones del trabajo que deben realizar)
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
24 de Abril	Trabajo práctico en clases "Creando cuentos digitales": - Crear un texto narrativo (cuento), respetando la estructura de este, aplicando concordancia en la redacción y el uso de nuevas palabras, para luego ser digitalizado en procesador de textos. (Evaluación realizada en parejas, Interdisciplinaria junto a Tecnología)

❖ MATEMÁTICA

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
13 de Marzo	Evaluación escrita (diagnóstico): - Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. - Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa. - Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva. - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente. - Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas.
23 de Marzo	Evaluación escrita: - Dictado de números del 0 al 20.
30 de Marzo	- Dictado de números del 0 al 20, según valor posicional (decena y unidad)
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
3 de Abril	Evaluación escrita: - Usar material concreto cómo: bloques encajables y tabla de valor posicional, para representar la numeración de decena y unidad hasta el 20, reconocer antecesor y sucesor, comparar mayor, menor, igual;; identificar valor del número según el lugar que ocupa en la tabla posicional. (utilizan material y responden)

❖ **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
17 de Marzo	Evaluación escrita (diagnóstico): <ul style="list-style-type: none"> - Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana, día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. - Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad. - Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
7 de Abril	Evaluación práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar y presentar un afiche del país en el que viven, exponiendo aspectos, tales como: nombre, capital, océano que baña sus costas, cordillera que limita al país vecino, tradiciones, fiestas y animales de cada zona.

❖ **CIENCIAS NATURALES**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
Martes 14 de Marzo	Evaluación escrita (diagnóstico): <ul style="list-style-type: none"> - Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente - Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
Martes 4 de Abril	Trabajo práctico en clases: <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar en grupos de trabajo 1 set de estampillas de animales diurnos, 1 set de estampillas de animales nocturnos y 1 set de estampillas de plantas típicas de nuestro país. (las indicaciones, los materiales y el grupo de trabajo se informará con anticipación)

❖ **INGLÉS**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
13 marzo 20 marzo 10 abril	Diagnóstico Guía de refuerzo Contenidos: Greetings – My name is - Gender - Age - School objects / Instrumento: Guía de aprendizaje
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
03 abril	Contenidos: Lenguaje instruccional de la clase - Poster "School rules and instruction" (Lista de cotejo)

❖ **ARTES VISUALES**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
10 de marzo	Evaluación diagnóstica: prueba escrita.
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
31 de marzo	Rúbrica: Trabajo práctico confección de un protector de mesa con distintos materiales.

❖ **MÚSICA**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
7 de marzo	Evaluación diagnóstica: prueba escrita.
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
28 de marzo	Evaluación escrita cualidades del sonido

❖ **TECNOLOGÍA**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
8 de Marzo 10 de Abril	Evaluación Diagnóstico Desarrollo de guías uso de word.
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
30 de Marzo 27 de Abril	Terminación y Entrega del protector de mesa. Creación de cuento en procesador de texto, word. Trabajo realizado en conjunto con Lenguaje.

❖ **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
6 al 23 de marzo 18 de abril	Contenido: Ejecutar habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación. Instrumento: Rúbrica (Trabajo práctico). Contenido: Conocer y practicar cadenas motrices, de carácter visomotriz. Instrumento: Rúbrica (Trabajo práctico).
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
4 de abril	Contenido: Habilidades motrices básicas, mediante la ejecución de recorridos con implementos (Manipulación, lanzamientos, precisión motriz, colaboración y trabajo en equipo) Instrumento: Rúbrica (Trabajo práctico).

❖ **LENGUA Y CULTURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y ANCESTRALES**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
30 de Marzo	Contenido: Reconocer el territorio de los pueblos Quechua y Aymara Guía de aprendizaje

❖ **ORIENTACIÓN**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
Lunes 3 de Abril	Trabajo práctico: En grupos de trabajo, confeccionan un poster con una de las reglas de sana convivencia creada por ellos.

❖ **RELIGIÓN**

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)

Atte. Profesor/a Tutor/a