**Agosto/Septiembre 1° Medio A**

 **Estimados Apoderados:**

Junto con saludar, les compartimos la calendarización de las evaluaciones que los estudiantes del curso rendirán durante los meses de agosto - septiembre:

**LENGUA Y LITERATURA**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| **19 DE AGOST****O****09 DE SEPTIEMBRE** | **Comprensión lectora monitoreo — Cuadernillo de comprensión lectora ( ev. escrita)** **Pre - escritura textos no literarios (trabajo práctico)**  |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 25 DE AGOSTO 09 DE SEPTIEMBRE | Prueba escrita – reconocer tipo de texto, propósito del autor/a, tema, idea principal y textos con propósito argumentativoTrabajo práctico – producción de una portada y prólogo de un libro  |

**MATEMÁTICA**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 10 DE AGOSTO08 DE SEPTIEMBRE | EVALUACIÓN ESCRITA PRODUCTOS NOTABLES : Cuadrado de Binomio-Suma por diferenciaEVALUACIÓN ESCRITA : ÁREA DE CONO |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)  |
| **24 DE AGOSTO****27 SEPTIEMBRE** | *EVALUACIÓN ESCRITA PRODUCTOS NOTABLES: CUADRADO DE BINOMIO-SUMA POR DIFERENCIA-BINOMIO CON TÉRMINO COMÚN**EVALUACIÓN ÁREA Y VOLUMEN DE CONO* |

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 09 DE AGOSTO 08 DE SEPTIEMBRE | Glosario Términos EconómicosElaboración de Organizador Gráfico. |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 11 DE AGOSTO29 DE SEPTIEMBRE  | Funcionamiento del Mercado (prueba)Video Derechos y Deberes del Consumidor e Instrumentos Financieros |

**CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 23 DE AGOSTO | Ecosistema. Trabajo en Red Trófica. |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 27 DE SEPTIEMBRE  | Ecosistema. Formulario. |

**CIENCIAS NATURALES: QUÍMICA**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 26 DE SEPTIEMBRE | Guía de estequiometría  |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 29 DE AGOSTO | Prueba de reacciones químicas (Formulario).  |

**CIENCIAS NATURALES: FÍSICA**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 29 DE AGOSTO | , LA LUZ,FORMULARIO.- |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 5 DE SEPTIEMBRE | , LA LUZ,FORMULARIO.- |

**INGLÉS**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 24th, AGOSTO |  **Comparative and Superlative adjectives. Guía evaluada.** |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
|  28th, SEPTIEMBRE |  **Revisión de cuaderno, comparative and superlative adjectives and Present Perfect. Infografía de una campaña publicitaria acerca de las dificultades en el aprendizaje y educación.** |

**ARTES VISUALES**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 22 DE AGOSTO | MURALISMO - FORMATIVO -CONCEPTO Y FORMAS, PROYECTO |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 12 DE SEPTIEMBRE  | MURALISMO-TRABAJO PRÁCTICO-PINTAR MURAL |

**ARTES MÚSICALES**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| **22 DE AGOSTO** | ***Ejecución instrumental de parte B e interludio de la canción “Bailando sólo” del grupo “Los Bunkers”.***  |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| **5 DE SEPTIEMBRE** | ***Ejecución instrumental - vocal de parte B e interludio de la canción “Bailando sólo” del grupo “Los Bunkers”.***  |

**EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 31 DE AGOSTO | * Evaluación por participación en clases (estructura de la cueca chilena), Rúbrica (asistencia y puntualidad, participación activa, actitud de respeto y ropa deportiva)
 |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 31 DE AGOSTO  | * Baile de la cueca chilena individual, duplas o grupal (estructura completa), Rúbrica, prueba escrita (solo para aquellos con certificado médico)
 |

**TECNOLOGÍA**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 15 agosto | Identificar y entregar informe de impacto de los elementos innovadores , los alumnos deben subir esta información a classroom. |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 29 Agosto14 Septiembre | Análisis de informe sobre la reutilización de desechos en el mundo (presentación de video )Desarrollo de proyecto visual - artefacto Critico del sistema tecnológico |

**TALLER VOCACIONAL**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 30 de septiembre | revisión de cuadernos y trabajos realizados en clases. |
| **Fechas**  | ***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros) |
| 19 de agosto |  Evaluación escrita: perfil de egreso ( vocabulario técnico, conceptos técnicos) |

**ORIENTACIÓN**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 30 DE SEPTIEMBRE  | Trabajo práctico - reflexión en torno a la importancia de la sexualidad en la adolescencia  |

**RELIGIÓN**

| **Fechas**  | ***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros) |
| --- | --- |
| 01 DE SEPTIEMBRE  | Guía de trabajo en clases, sobre testimonios de solidaridad (San Alberto Hurtado |