Calendarización de evaluaciones
Marzo/Abril 1° básico B

Estimados Apoderados:

Junto con saludar, le compartimos la calendarización de las evaluaciones que los estudiantes del curso rendirán durante los meses de marzo - abril:

- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
11 de marzo	Evaluación oral: ● Conocimiento del alfabeto en letra script mayúscula y minúscula Evaluación escrita: ● Escritura de nombre, apellido y palabras conocidas
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
04 de abril	Evaluación escrita: Objetivos a Evaluar ● Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. ● Identificar la cantidad de sílabas en una palabra. ● Identificar palabras cortas y largas. ● Reconocer sonido inicial vocálico. ● Reconocer sonido final en palabras dadas. ● Reconocer sonido inicial consonántico.

- **MATEMÁTICA**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
07 de marzo	Evaluación Escrita ● Clasificar elementos según atributo dado ● identificar patrones de 2 y 3 elementos ● Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 ● Resolución de problemas simples agregando o quitando hasta 10 elementos.
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)
05 de abril	Evaluación Escrita ● Crear patrones de dos o tres elementos. ● Contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20. ● Resolver problemas simples agregando o quitando hasta 10 elementos.

- **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
09 de marzo	Evaluación escrita: ● Reconocer algunos rasgos distintivos de su identidad tales como: nombre, lugar donde viven y elementos relacionados con el país de residencia. ● Identificar algunas actividades habituales que se realizan en su vida diaria. ● Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y en juegos.
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
	Trabajo práctico ● Reconocer algunos rasgos distintivos de su identidad, tales como: su nombre, lugar dónde viven y elementos relacionados con el país de residencia.

❖ **CIENCIAS NATURALES**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
08 de marzo	Producción Escrita: ● Diferenciar animales de plantas y su ciclo de vida correspondiente. ● - Identificar características de los seres vivos, tales como: cubierta corporal, desplazamiento y ● hábitat. ● Identificar acciones para el cuidado del medio ambiente.
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)
12 de Abril	Evaluación escrita: ● Clasificar y comparar los animales según su tipo de hábitat,desplazamiento y cubierta corporal

❖ **INGLÉS**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
21 MARZO 04 ABRIL	Contenidos: Greetings – My name is - Gender / Instrumento: Trabajo práctico y presentación oral Contenidos: Numbers 1 to 10 - Tell the age /Instrumento:Trabajo práctico y presentación oral
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
28 MARZO 11 ABRIL	Contenidos: Personal information (name - age - gender) / Instrumento: Trabajo práctico "All about me" Contenidos: Greetings – My name is - Gender - Numbers - Telling the age / Prueba escrita /Formulario

❖ **ARTES VISUALES**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
9 Marzo 13 Abril	Desarrollo de evaluación diagnóstica (prueba escrita) elementos del lenguaje visual. Trabajo práctico aplicando elementos del lenguaje visual en el desarrollo de guías con distintos materiales.(figura Humana)
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)
30 marzo 4 mayo	Desarrollo prueba escrita , elementos del lenguaje visual (partes del cuerpo,colores, figuras geométricas,líneas) Creación de un árbol genealógico con materiales de desecho (trabajo práctico con rúbricas)

❖ **MÚSICA**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
11 Marzo 22 Abril	Desarrollo de evaluación diagnóstica Los sonidos (prueba escrita) Desarrollo de guia cualidades de los sonidos (clasificar los sonidos)trabajo práctico
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)
1 Abril	Desarrollo de evaluación (prueba escrita) Las cualidades del sonido

❖ **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
21 y 23 de Marzo 25 y 27 de Abril	Desarrollo de evaluación diagnóstica TGMD-2 (Pauta de observación) Reevaluación diagnóstica TGMD-2 (Pauta de observación)
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)
11 de Abril	Habilidades Motrices Básicas (Pauta de Observación)

❖ **ORIENTACIÓN**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
06 de abril	Evaluación oral: ● Identificar, respetar y valorar las diferencias y particularidades de cada persona, en su individualidad o como parte de un grupo a través del cuento "Lila y el nuevo vecino"

❖ **RELIGIÓN**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)

❖ **TECNOLOGÍA**

Fechas	***Evaluación Formativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
21 de marzo	Evaluación Escrita Identificar las partes del computador y su funcionamiento
Fechas	***Evaluación Sumativa***: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo practico, presentación, prueba escrita, otros)
04 de abril	Trabajo práctico: Crear y representar ideas de dibujos usando: líneas rectas y curvas, triángulos, cuadrados y círculos utilizando software paint.

Atte. Profesor/a Tutor/a

Nevenka Valencia