

Calendarización de evaluaciones

Agosto/Octubre 4° Medio B

Estimados Apoderados:

Junto con saludar, le compartimos la calendarización de las evaluaciones que los estudiantes del curso rendirán durante los meses de Agosto a Octubre:

❖ LENGUA Y LITERATURA

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
24/ 07 14 / 08	Desarrollo guía de trabajo Ejercicio comprensión lectora paes
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
06/08 11/09	Exposiciones orales Trabajo vanguardias literarias

❖ MATEMÁTICA

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
19 Julio 30 Agosto	Evaluación Formativa Punto medio y distancia entre dos puntos Evaluación escrita Resolver problemas en el plano cartesiano que involucren circunferencias.
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
09 Agosto 06 Sept	Evaluación escrita de Punto medio, distancia entre dos puntos y distancia punto recta. Evaluación Ecuación de la Circunferencia

❖ EDUCACIÓN CIUDADANA

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
02 Agosto 13 Septiembre 25-Octubre	-Trabajo de clases, preparación de material visual Desafíos Laborales -Guía de trabajo. Modelos de desarrollo -Afiche Igualdad en Democracia
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
09 Agosto 27 Septiembre 25-Octubre	-Presentación Informe Desafíos Laborales del presente. -Evaluación de aplicación Modelos de Desarrollo -Actividades de clases (5) Classroom

❖ CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
26 julio 18 octubre	Línea de Tiempo Objeto tecnológico de la Especialidad. Revisión de cuadernos Módulo Tecnología y Sociedad.
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
13 septiembre 8 noviembre	Proyecto ABP Elaboración de información en Redes Sociales. Proyecto Innovación Tecnológica en su especialidad.

❖ INGLÉS

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
25/07 - 08/08	TRABAJO DE PROCESO: ELABORACIÓN DE UN GUIÓN PARA UN VIDEO → LISTA DE COTEJO <ul style="list-style-type: none"> Present tense, feelings, greetings, and vocabulary of expectations and the specialty. Evaluación clase a clase del trabajo de proceso
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
08/08	TRABAJO DE PROCESO: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL VIDEO → RÚBRICA <ul style="list-style-type: none"> Present tense, feelings, greetings, and vocabulary of expectations and the specialty. Presentación del video (con guión): edición final. Máximo plazo: 13/08



Calendarización de evaluaciones

Agosto/Octubre 4° Medio B

❖ FILOSOFÍA

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
22 / 08 26 / 09	Guía sobre Dilemas Éticos Presentación de Textos Filosóficos
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
01 / 08 05 / 09	Creación de dilemas Éticos Comprensión Lectora de Textos Filosóficos

❖ PLAN COMÚN ELECTIVO: HISTORIA

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
23 JULIO 10 SEPTIEMBRE 15 OCTUBRE	-Investigación problemática ambiental - Guía de trabajo Economía - Ensayos PAES
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
30 JULIO 01 OCTUBRE 22 OCTUBRE	-Exposición problemática ambiental -Evaluación sobre análisis de estadísticas economía -Actividades de clases

❖ PLAN COMÚN ELECTIVO: ARTES VISUALES

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
20/8	Creación ppt del Cine Lista de cotejo
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
27/8	Trabajo práctico, Creación de corto cinematográfico Rúbrica

❖ PLAN COMÚN ELECTIVO: ARTES MUSICALES

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
20 de agosto	Evaluación por trabajo práctico musical en la clase.
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
10 de septiembre	Evaluación práctica del avance del repertorio interpretado.

❖ PLAN COMÚN ELECTIVO: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Fechas	<i>Evaluación Formativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
08/10 26/10	- Terminó de preparación de números artísticos circenses (trabajo en clases) - Terminó de preparación de “campamento”
Fechas	<i>Evaluación Sumativa:</i> especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
08/10 26/10	- Presentación de números artísticos en “Circo” - Participación en “campamento”, gestionando sus propios aprendizajes mediante diferentes temas

Calendarización de evaluaciones

Agosto/Octubre 4° Medio B

❖ ELABORACIÓN DE BEBIDAS ALCOHOLICAS Y ANALCOHOLICAS

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
08 de agosto	Bebidas analcohólicas: Crear borrador recetario con cócteles analcohólicos privilegiando las materias primas locales dando innovación a la carta. Pauta de cotejo
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
12 septiembre	Exposición de cócteles analcohólicos. Escala de apreciación.
03 octubre	Carta de maridaje, menú 5 tiempos. Escala de apreciación.

❖ COCINA CHILENA

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
7 de Agosto	Los y las Estudiantes realizan Prueba Escrita sobre los contenidos abordados en el desarrollo de la publicación del libro "Marista Chef", basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Productos regionales (10 productos de la IV Región) ● Técnicas culinarias ● Redacción culinaria ● Investigación gastronómica Instrumento a utilizar: Tabla de Especificaciones
14 de Agosto	Los y las Estudiantes realizan Exposición oral sobre los AVANCES de los contenidos del libro, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Productos regionales (Los utilizados en la publicación) ● Técnicas culinarias ● Redacción culinaria ● Investigación gastronómica Instrumento a utilizar: Escala de apreciación
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
25 de Septiembre	Los y las Estudiantes realizan Prueba Escrita sobre los contenidos abordados en el desarrollo de la publicación del libro "Marista Chef", basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Productos regionales (Todos los productos de la IV Región) ● Técnicas culinarias ● Redacción culinaria ● Investigación gastronómica Instrumento a utilizar: Tabla de Especificaciones
11 de Septiembre	Los y las Estudiantes realizan Exposición oral sobre los AVANCES de los contenidos del libro, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ● Productos regionales (Los utilizados en la publicación) ● Técnicas culinarias ● Redacción culinaria ● Investigación gastronómica Instrumento a utilizar: Escala de apreciación

❖ INNOVACIÓN Y COCINA INTERNACIONAL

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
06 agosto	Elaboración de menú de 5 tiempos. Crear menú dando innovación a la preparación, buscando nuevas técnicas y montajes. FICHA TÉCNICA
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
10 Septiembre 24 septiembre 01 Octubre	Taller práctico - Elaboración de almuerzo tipo degustación, menú de 5 tiempos. Pauta de cotejo

Calendarización de evaluaciones

Agosto/Octubre 4° Medio B

❖ ELABORACIÓN DE MENÚ Y CARTA

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
5 de Agosto	<p>Los y las Estudiantes realizan Prueba Escrita sobre los contenidos abordados en el desarrollo de la publicación del libro “Marista Chef”, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Redacción culinaria técnica y poética (10 productos de la IV Región) ● Diseño digital de recetas ● Análisis de carta “Principios Omnes” ● Ingeniería del Menú <p>Instrumento a utilizar: Tabla de Especificaciones</p>
2 de Septiembre	<p>Los y las Estudiantes realizan Exposición oral sobre los AVANCES de los contenidos del libro, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Redacción culinaria técnica y poética (10 productos de la IV Región) ● Diseño digital de recetas ● Análisis de carta “Principios Omnes” (precios incluidos) (solo la mitad) ● Ingeniería del Menú <p>Instrumento a utilizar: Escala de apreciación</p>
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
12 de Agosto	<p>Los y las Estudiantes realizan Prueba Escrita sobre los contenidos abordados en el desarrollo de la publicación del libro “Marista Chef”, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Redacción culinaria técnica y poética (10 productos de la IV Región) de los productos regionales (Todos los productos de la IV Región) ● Diseño digital de recetas ● Análisis de carta “Principios Omnes” (precios incluidos) (solo la mitad) ● Ingeniería del Menú <p>Instrumento a utilizar: Tabla de Especificaciones</p>
9 de Septiembre	<p>Los y las Estudiantes realizan Exposición oral sobre los AVANCES de los contenidos del libro, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Redacción culinaria técnica y poética (10 productos de la IV Región) de los productos regionales (Todos los productos de la IV Región) ● Diseño digital de recetas ● Análisis de carta “Principios Omnes” (precios incluidos) (solo la mitad) ● Ingeniería del Menú <p>Instrumento a utilizar: Escala de apreciación</p>

❖ EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
7 de Agosto	<p>Los y las Estudiantes realizan Prueba Escrita sobre los contenidos abordados en el desarrollo de la publicación del libro “Marista Chef”, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional enfocados en la Innovación y Emprendimiento y plasmados en el modelo de negocio CANVAS.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lienzo CANVAS ● Productos regionales (10 productos de la IV Región) ● Técnicas culinarias ● Redacción culinaria ● Investigación gastronómica <p>Instrumento a utilizar: Tabla de Especificaciones</p>
4 de Agosto	<p>Los y las Estudiantes realizan Exposición oral sobre los AVANCES de los contenidos del libro, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional.</p>

Calendarización de evaluaciones

Agosto/Octubre 4° Medio B

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lienzo CANVAS ● Productos regionales (Los utilizados en la publicación) ● Técnicas culinarias ● Redacción culinaria ● Investigación gastronómica <p>Instrumento a utilizar: Escala de apreciación</p>
Fechas	Evaluación Sumativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, prueba escrita, otros)
14 de Septiembre	<p>Los y las Estudiantes realizan Prueba Escrita sobre los contenidos abordados en el desarrollo de la publicación del libro “Marista Chef”, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional, enfocados en la Innovación y Emprendimiento y plasmados en el modelo de negocio CANVAS.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lienzo CANVAS ● Productos regionales (Todos los productos de la IV Región) ● Técnicas culinarias ● Redacción culinaria ● Investigación gastronómica <p>Instrumento a utilizar: Tabla de Especificaciones</p>
11 de Septiembre	<p>Los y las Estudiantes realizan Exposición oral sobre los AVANCES de los contenidos del libro, basados en los contenidos de la cocina Chilena Regional.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lienzo CANVAS ● Productos regionales (Los utilizados en la publicación) ● Técnicas culinarias ● Redacción culinaria ● Investigación gastronómica <p>Instrumento a utilizar: Escala de apreciación</p>

❖ ORIENTACIÓN

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
Agosto	Aplicación DIA Socioemocional monitoreo.

❖ RELIGIÓN

Fechas	Evaluación Formativa: especificar contenido, instrumento a utilizar (formulario, trabajo práctico, presentación, otros)
11 / 09	Presentación sobre investigación sobre Derechos Humanos

Atte. Profesor/a Tutor/a